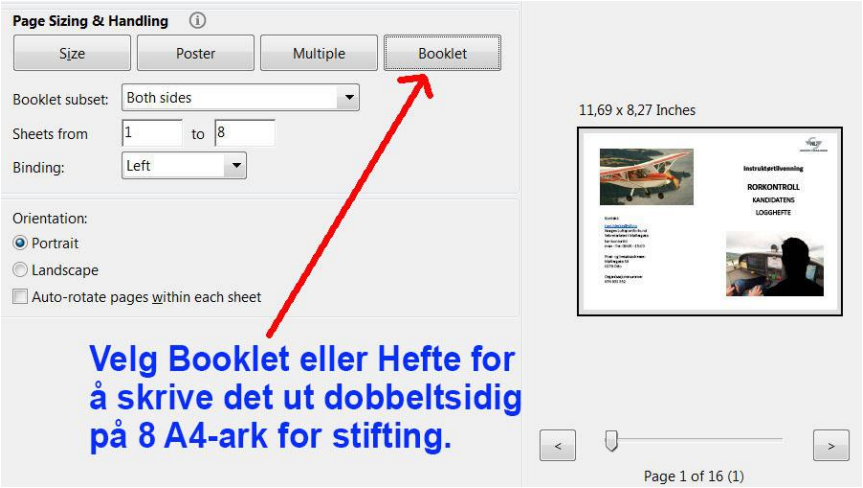
MIKROFLYSEKSJONEN

Instruktørtilvenning

RORKONTROLL

KANDIDATENS

LOGGHEFTE


Page Sizing & Handling
Size
Poster
Multiple
Booklet
Booklet subset:
Both sides
Sheets from
1
to
8
Binding:
Left
Orientation:
Portrait
Landscape
Auto-rotate pages within each sheet
Velg Booklet eller Hefte for å skrive det ut dobbeltsidig på 8 A4-ark for stifting.
11,69 x 8,27 Inches
Instruktørtilvenning
RORKONTROLL
KANDIDATENS
LOGGHEFTE
<
>
Page 1 of 16 (1)

Dette loggheftet tilhører:

Dette loggheftet er en veiledning gjennom instruktørtilvenningen som veiledning til både kontrollinstruktøren og kandidaten. Det er valgt ut noen momenter (øvelser) fra progresjonskortet som vil være godt egnet til formålet.

Instruktørkandidaten er her kalt «**Kandidaten**»

Kontrollinstruktøren blir også kalt «**Eleven**».

Kontrollinstruktøren skal under deler av disse øvelsene opptre som en elev som har kommet gjennom ulike nivåer i sin opplæring. Etter hver øvelse skal kandidaten føre inn kommentarer i dette heftet i samråd med kontrollinstruktøren.

Basert på innføringene vil kandidaten se hvilke ferdigheter og væremåte som skal beholdes, hva som bør utvikles bedre, og hva som bør fases ut.

Dette heftet vil være til hjelp for kandidaten til den videre utviklingen og forberedelse til rollen som instruktør.

Dato: det er tatt utgangspunkt i at en eller flere av øvelsene må gjentas en eller to ganger.

Posisjon i heftet betyr høyre/venstre sete (H/V), fremre/bakre sete (F/B), briefingrom (Brief) eller ute ved det parkerte flyet (Ute).

En kopi av oppsummeringssiden på side 30 bak i heftet skal innsendes med søknaden til IK3.

T1 Briefing – Forberedelse til flyging – Briefing av eleven.

Gjennomgå turens profil (øvelser i progresjonskortet, rekkefølge og høyder). Beskriv øvelsene og hva som er kravet til godkjent gjennomførte øvelser. Sjekk soloppgang/solnedgang, METAR, TAF, evt. IGA-prognose og NOTAM. Sjekk klubbinstrukser og –beskjeder, gyldige lisenser/bevis, vekt og balanse-utregning og bensinforbruk. Operativ flygeplan - oppdaterte kart – Kontroll (Jeg flyr - Du flyr).

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T2 Moment 1- Moment 2 Daglig ettersyn/forberedelse til flyging.

Eleven skal etter liste for daglig inspeksjon av flyet kunne utføre denne. Han skal ut fra inspeksjonen kunne ta beslutning om flyets luftdyktighet. Eleven skal ha tilgang til flygehåndboka for flyet og kunnskap om innholdet i den. Eleven skal kunne rutinene for håndtering av bensin og fylling av flyets tanker. Eleven skal kunne bruke personlig verneutstyr som hjelm, seler og evt. fallskjerm.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T3 Moment 5 – Orienteringstur, terrengpunkter i øvingsområdet.

Kandidaten skal gi den nye eleven en demonstrasjon av hvordan et mikrofly oppfører seg i lufta, og hvilke sikkerhetskrav og normer det opereres ut fra. Kandidaten skal demonstrere hvordan en vekselvis scanner instrumentene og holder utkikk etter annen trafikk.
Eleven skal vises øvingsområdets geografiske utstrekning og framtredende terrengmerker, samt grensene for eventuelt kontrollert luftrom.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T4 Moment 11 – Fartskontroll, bruk av høyderor og motorsetting

Kandidaten skal vise eleven hvordan en skal kunne regulere hastigheten på flyet, og forstå sammenhengen mellom hastighet og løft. Kjenne forandring av nesehøyde ved forandring av hastighet.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T5 Moment 12 – Inngang til sving, holde sving og utgang av sving.

Kandidaten skal demonstrere innledning til sving, bruke inngangsror korrekt, og forklare om sekundærvirkningen til rorene slik at flyet vil ligge riktig i forhold til luftstrømmen. Kandidaten skal videre instruere eleven i dette, og kunne gi korreksjoner slik at det blir en koordinert sving med rett hastighet, krengning og nesevinkel gjennom hele svingen. Det skal legges særlig vekt på god utkikk.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T5 Moment 13 – Normale svinger 90/180/360° kursendring.

Kandidaten skal demonstrere å fly svingene med jevn krengning inntil 15°. Vekt skal legges på at krengningen og hastigheten skal være konstant og svingen ren.
Det skal legges særlig vekt på god utkikk.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T6 Moment 16 – S-svinger.

Kandidaten skal demonstrere å fly svingene koordinert langs en linje med svinger inntil 30° ut fra linjen til begge sider, krengning skal være opp til 15°. Det skal være en langsom og jevn glidende overgang hele tiden, som en konstant inngang og utgang av sving.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T7 Moment 18 – Svinger, 360° og 720° med 45° krengning

Kandidaten skal demonstrere å fly svingene koordinert med konstant krengning, hastighet og nesehøyde samt gjøre oppmerksom på økende G-kraft ved økende krengning. Kandidaten skal også demonstrere 60° krengning. Kandidaten skal videre instruere eleven i dette, og kunne gi korreksjoner slik at det blir en koordinert sving med rett hastighet, krengning og nesevinkel gjennom hele svingen.

Det skal legges særlig vekt på påminnelser om god utkikk.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T9 Moment 19 – Svinger, 360° og 720° med instrumenter tildekket.

Med 15 – 30° krengning skal kule, stigefartsmåler og kompass tildekkes. Kandidaten skal demonstrere å fly svingene koordinert, uten vesentlig høydevariasjon og kunne rulle ut på opprinnelig kurs med kun utvendige referanser til flyets stilling.
Kandidaten skal videre instruere eleven i dette, og kunne gi korreksjoner slik at det blir en koordinert sving med rett hastighet, krengning og nesevinkel gjennom hele svingen.
Det skal legges særlig vekt på god utkikk.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T9 Moment 21 – Steiling rett fram.

Kandidaten skal demonstrere hvordan en fører flyet fram til full utsteiling og raskt uttak av denne. Videre skal eleven vises hvordan en kan kjenne flyets signaler på at det nærmer seg steiling og kunne forhindre at steiling inntreffer.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T10 Moment 22 – Flyging med minimumshastighet rett fram

Kandidaten skal demonstrere å manøvrere flyet nær steilegrensen og kjenne alle signaler flyet gir ved denne. Det legges stor vekt på siderorsrorbruk og å unngå bruk av balanseror i dette fartsområdet. Eleven må kunne etablere konstant synkrate på 200 ft/min ved hastighet 5 KIAS over V_{FE}..

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T11 Moment 23 – Flyging med minimumshastighet i sving

Kandidaten skal demonstrere å manøvrere flyet nær steilegrensen i sving med 15° krengning i konstant høyde, og kjenne alle signaler som flyet gir. Det legges stor vekt på siderorsrorbruk og å unngå bruk av balanseror i dette fartsområdet.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T12 Moment 24 – Steiling i sving/flikk til siden og avverging av spinn

Kandidaten skal demonstrere hvordan en fører flyet fram til steilepunkt i sving med 15° krengning i konstant høyde, og bruke riktig ror for å oppheve steilingen.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T13 Moment 25 - Avgang med briefing og nødlandingsplan

Kandidaten skal demonstrere riktig avgangsteknikk med vekt på å kjenne når vekten flytter seg fra hjulene og over til vingene. Følge riktig utflygingsprosedyre. Riktig flapssetting ved avgang og bruke riktig teknikk ved innfelling av flaps. Kjenne hastighetene hvor flaps kan brukes. ”Takeoff briefing” for evt. motorkutt på banen, i avgang og etter at flyet er i lufta skal gjennomgås og repeteres.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T14 Moment 26 - Innflyging til landingsplass

Kandidaten skal demonstrere prosedyrene for innflyvning til de forskjellige plassene det er naturlig å fly til i løpet av skoleprogrammet. Kandidaten skal demonstrere å fly inn med både crab og senket vinge ved landing i sidevind.

Eleven skal dernest gjøre sistnevnte øvelse under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T15 Moment 27 - Landingsrundens mønster

Kandidaten skal demonstrere det vanlige landingsmønsteret med upwind, crosswind, downwind, base og finale. Bruk av landings sjekkliste. Kandidaten skal forklare farene ved ”wake turbulence” og hvordan avgang og landing skal foregå i forhold til store fly.

Eleven skal dernest fly et landingsmønster dra downwind til landing eller Go-Around under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T16 Moment 28 - Høydebedømming, glidevinkel på finale

Kandidaten skal demonstrere riktig høyden i landingsrunden slik at en på downwind, rett ut fra et landingsmerke på banen kan fly resten av downwind, base og finale uten motorkraft. Bruk riktig prosedyre for de forskjellige motortyper i landingsrunden (to-takt må ha smøring), og hold riktig hastighet og flapsettinger i landingsrundens faser.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T17 Moment 29 - Utflating og setting

Kandidaten skal demonstrere korrekt høyde og hastighet når utflating skal starte og kunne holde flyet flyvende i riktig høyde til det setter seg ved steilehastighet. For nesehjulsfly, beherske kjøring på hovedhjul og kunne ta av igjen uten at nesehjulet berører bakken. Kandidaten skal demonstrere riktig bruk av bremser ved utrulling.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T18 Moment 30 - Avbrutt avgang ved motorbortfall

Kandidaten skal etter en briefing på bakken forklare synkront med avgangen riktig prosedyre for nødlanding fra forskjellige høyder i og etter avgang. Det er viktig at en ikke utfordrer sikkerheten ved å utføre motorbortfall over ulandbart terreng, eller under 1500 FT AGL, da dette er en meget kritisk fase i flygingen. Da dette er individuelt for hvert sted, skal det utføres for alle plassene en driver skoleflyging.

Eleven skal dernest gjenta prosedyren(e) for kandidaten, slik de er oppfattet, og som kontrollinstruktør evt. korrigere svakheter.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T19 Moment 31 - Avbrutt landing, ny landingsrunde

Kandidaten skal demonstrere avbrutt landing for å kunne gå en ny landingsrunde, herunder riktig bruk av flaps. Her gjelder rekkefølgen «Aviate - Navigate – Communicate».

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T20 Moment 32 - Landing med og uten flaps

Kandidaten skal demonstrere bruk av flaps under landing og kjenne flyets egenskaper og begrensninger ved de forskjellige flapssettinger.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T21 Moment 34 - Nødlandingsprosedyrer
Kandidaten skal vise eleven hvordan en skal velge nødlandingsplass og gjøre vurderinger på vindretning, høyde over havet. Kandidaten skal demonstrere en sikker manøvrering av flyet til finaleposisjon for nødlanding. Bruk av flyets nødsjekkliste skal sikre de om bord-værende ved eventuell hard landing. Øvelsen må ikke utføres slik at det skapes et høyt risikonivå.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T22 Moment 35 - Landing uten hjelp av motor

Kandidaten skal demonstrere å ta flyet ned fra minst 500 fot med motoren på tomgang uten å måtte forandre motorsetting.

Dersom kontrollinstruktøren ønsker det kan kandidaten også få utføre landing med stoppet motor.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T23 Moment 38 - Flyging i vind

Kandidaten skal demonstrere å kunne fly skoleflyet i vindstyrke opp mot begrensningen for flytypen.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T24 Moment 39 - Merkelanding

Kandidaten skal demonstrere å sette flyet innenfor et område på 50 m 1/3 inne på landingsplassen ved landing. På større flyplasser utføres merkelandinger med og uten motor og landing innenfor hhv. 50 m og 80 m fra merket.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

T25 Bedømming – Debrief og trene på karaktersetting.

Kandidaten skal foreta en debrief av Moment 12 og 21, der eleven blir bedømt.

Etter debriefen skal kandidaten trenes i å gi eleven karakter etter den skala som ligger i progresjonskortet.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

Egne notater.

Oppsummering av øvelsene

T	M	Momentbeskrivelse	Dato	Initial
T1	B	Forberedelse til flyging – Briefing av eleven		
T2	2	Daglig ettersyn/forberedelse til flyging		
T3	5	Orienteringstur, terrengpunkter i området.		
T4	11	Fartskontroll, høyderor og motorsetting		
T5	12	Inngang til sving, holde sving og utgang		
T6	13	Normale svinger 90/180/360° kursendring.		
T6	16	S-svinger.		
T7	18	Svinger, 360° og 720° med 45° krengning.		
T8	19	Svinger 360° og 720° med tildekket instrum.		
T9	21	Steiling rett fram i ulike grader.		
T10	22	Flyging med minimumshastighet rett fram.		
T11	23	Flyging med minimumshastighet i sving.		
T12	24	Steiling i sving og avverging av spinn.		
T13	25	Avgang med briefing og nødlandingsplan		
T14	26	Innflyging til landingsplass		
T15	27	Landingsrundens mønster		
T16	28	Høydebedømming, glidevinkel på finale		
T17	29	Utflating og setting		
T18	30	Avbrutt avgang ved motorbortfall.		
T19	31	Avbrutt landing, ny landingsrunde		
T20	32	Landing med og uten flaps		
T21	34	Nødlandingsprosedyrer.		
T22	35	Landing uten hjelp av motor		
T23	38	Flyging i vind		
T24	39	Merkelanding		
T25		Bedømming, debrief og karaktersetting.		

Kontrollinstruktøren skriver dato og signerer hver øvelse med initialer.

Kontakt:

tom.bjerke@nlf.no
Norges Luftsportforbund
Sekretariatet i Møllergata
har kontortid
man - fre: 09:00 - 15:00

Post- og besøksadresse:
Møllergata 39
0179 Oslo

Organisasjonsnummer
974 953 552