

Instruktørtilvenning

RORSTYRING

KANDIDATENS

LOGGHEFTE

JUL2025a



Hvordan du skal skrive ut og stifte et A5 hefte på en skriver som har denne funksjonen vist nedenfor.

Page Sizing & Handling ©

☐ Size ☒ Multiple ☐ Booklet

BookJetsubset _____ es

Sheets from _____ to _____

Binding: _____

Orientation:
☒ Portrait
☐ Landscape

☐ Auto-rotate pages within each sheet

11,69 x 8,27Inches



**Velg Booklet eller Hefte for
å skrive det ut dobbeltsidig
på 8 A4-ark for stifting.**



Dette loggheftet tilhører:

Dette loggheftet er en veiledning gjennom instruktørtilvenningen som veiledning til både kontrollanten og kandidaten. Det er valgt ut noen momenter (øvelser) fra treningsprogrammet som vil være godt egnet til formålet.

Instruktørkandidaten er her kalt «**Kandidaten**» Kontrollanten blir også kalt «**Eleven**».

Kontrollanten skal under deler av disse øvelsene opptre som en elev som har kommet gjennom ulike nivåer i sin opplæring. Etter hver øvelse skal kandidaten føre inn kommentarer i dette heftet i samråd med kontrollanten, som kvitterterer bakert i heftet.

Dette heftet vil være til hjelp for kandidaten til den videre utviklingen og forberedelse til rollen som instruktør med disse hovedemnene:

Beholde: Forsett å gjøre ting på den måten kandidaten instruerer eleven på. Skriv hva dette gjelder i feltet.

Utvikle: Noe kandidaten må ta til seg og trene på så det sitter godt.

Fase ut: Rett og slett plukke av uvaner eller feil måte å gjøre det på.

Dato: det er tatt utgangspunkt i at en eller flere av øvelsenemå gjentas en eller to ganger.

Posisjon: betyr høyre eller venstre sete (H eller V), fremre eller bakre sete (F eller B), briefingrom (Brief) eller ute ved flyet (Ute).

Gjennomgå turens profil (øvelser i treningsprogrammet, rekkefølge og høyder). Beskriv øvelsene og hva som er kravet til godkjent gjennomførte øvelser. Sjekk soloppgang/solnedgang, METAR, TAF, evt. IGA-prognose og NOTAM. Sjekk klubbinstrukser og –beskjeder, gyldige lisenser/bevis, vekt og balanse-utregning og bensinforbruk. Navigasjonsplan - oppdaterte kart – Kontroll (Jeg flyr - Du flyr).

Eleven skal ha tilgang til flygehåndboka for flyet og kunnskap om innholdet i den, og skal etter liste for daglig inspeksjon av flyet kunne

- utføre dagning inspeksjon
- ta beslutning om flyets luftdyktighet
- rutinene for håndtering av bensin og fylling av flyets tanker
- utføre vekt og balanseberegning
- bruke personlig verneutstyr som hjelm og seler

Dato: Posisjon:

Notater:

Side 4 av 32

T3 - Orienteringstur, terrengpunkter i øvingsområdet.

Kandidaten skal gi den nye eleven en demonstrasjon av hvordan et sportfly oppfører seg i lufta, og hvilke sikkerhetskrav og normer det opereres ut fra. Kandidaten skal demonstrere hvordan en vekselvis scanner instrumentene og holder utkikk etter annen trafikk. Eleven skal vises øvingsområdets geografiske utstrekning og framtrepende terrengmerker, samt grensene for eventuelt kontrollert luftrom.

Dato:

Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

Treningsinstruktør:

Kandidaten skal vise eleven hvordan en skal kunne regulere hastigheten på flyet, og forstå sammenhengen mellom hastighet og løft. Kjenne forandring av nesehøyde ved forandring av hastighet.

Kandidaten skal demonstrere innledning til sving, bruke inngangsrør korrekt, og forklare om sekundærvirkningen til rorene slik at flyet vil ligge riktig i forhold til luftstrømmen. Kandidaten skal videre instruere eleven i dette, og kunne gi korreksjoner slik at det blir en koordinert sving med rett hastighet, krenkning og nesevinkel gjennom hele svingen. Det skal legges særlig vekt på god utkikk.

Side 7 av 32

Det skal legges særlig vekt på god utkikk.

Det skal legges særlig vekt på påminnelser om god utkikk.

Med 15 – 30° krenning skal kule, stigefartsmåler og kompass tildekkes. Kandidaten skal demonstrere å fly svingene koordinert, uten vesentlig høydevariasjon og kunne rulle ut på opprinnelig kurs med kun utvendige referanser til flyets stilling.

Kandidaten skal videre instruere eleven i dette, og kunne gi korreksjoner slik at det blir en koordinert sving med rett hastighet, krenkning og nesevinkel gjennom hele svingen. Det skal legges særlig vekt på god utkikk.

Dato: Posisjon:

Utvikle:

Notater:

Treningsinstruktør:

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Kandidaten skal demonstrere å manøvrere flyet nær steilegrensen og kjenne alle signaler flyet gir ved denne. Det legges stor vekt på siderorsrorbruk og å unngå bruk av balanseror i dette fartsområdet. Eleven må kunne etablere konstant synkrate på 200 ft/min ved hastighet 5 KIAS over V_{FE} .

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

Treningsinstruktør:

T11 – Flyging med minimumshastighet i sving

Kandidaten skal demonstrere å manøvrere flyet nær steilegrensen i sving med 15° krenkning i konstant høyde, og kjenne alle signaler som flyet gir. Det legges stor vekt på siderorsrorbruk og å unngå bruk av balanseror i dette fartsområdet.

Elven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

Treningsinstruktør:

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Kandidaten skal demonstrere riktig avgangsteknikk med vekt på å kjenne når vekten flytter seg fra hjulene og over til vingene. Følge riktig utflygingsprosedyre. Riktig flapssetting ved avgang og bruke riktig teknikk ved innfelling av flaps. Kjenne hastighetene hvor flaps kan brukes. "Takeoff briefing" for evt. motorkutt på banen, i avgang og etter at flyet er i lufta skal gjennomgå og repeteres.

Dato: Posisjon:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

Treningsinstruktør:

Eleven skal dernest gjøre sistnevnte øvelse under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Treningsinstruktør:

Eleven skal dernest fly et landingsmønster dra downwind til landing eller Go-Around under veiledning av kandidaten.

[Skriv her]

Kandidaten skal demonstrere riktig høyden i landingsrunden slik at en på downwind, rett ut fra et landingsmerke på banen kan fly resten av downwind, base og finale uten motorkraft. Bruk riktig prosedyre for de forskjellige motortyper i landingsrunden (to-takt må ha smøring), og hold riktig hastighet og flapsettinger i landingsrundens faser.

Side 19 av 32

Kandidaten skal demonstrere korrekt høyde og hastighet når utflying skal starte og kunne holde flyet flyvende i riktig høyde til det setter seg ved steilehastighet. For nesehjulsfly, beherske kjøring på hovedhjul og kunne ta av igjen uten at nesehjulet berører bakken. Kandidaten skal demonstrere riktig bruk av bremses ved utrulling.

Side 20 av 32

Kandidaten skal etter en briefing på bakken forklare synkront med avgangen riktig prosedyre for nødlanding fra forskjellige høyder i og etter avgang. Det er viktig at en ikke utfordrer sikkerheten ved å utføre motorbortfall over ulandbart terreng, eller under 1500 FT AGL, da dette er en meget kritisk fase i flygingen. Da dette er individuelt for hvert sted, skal det utføres for alle plassene en driver skoleflyging.

Eleven skal dernest gjenta prosedyren(e) for kandidaten, slik de er oppfattet, og som kontrollant evt. korrigere svakheter.

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

Treningsinstruktør:

Kandidaten skal demonstrere avbrutt landing for å kunne gå en ny landingsrunde, herunder riktig bruk av flaps. Her gjelder rekkefølgen «Aviate - Navigate – Communicate».

Treningsinstruktør:

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Kandidaten skal vise eleven hvordan en skal velge nødlandingsplass og gjøre vurderinger på vindretning, høyde over havet. Kandidaten skal demonstrere en sikker manøvrering av flyet til finaleposisjon for nødlanding. Bruk av flyets nødsjekkliste skal sikre de om bord-værende ved eventuell hard landing. Øvelsen må ikke utføres slik at det skapes et høyt risikonivå.

Dato: Posisjon:

Dato:

Posisjon:

Dato: Posisjon:

Beholde:

Utvikle:

Fase ut:

Notater:

Treningsinstruktør:

Kandidaten skal foreta en debrief av Moment 12 og 21, der eleven blir bedømt.

Etter debriefen skal kandidaten trenes i å gi eleven karakter etter den skala som ligger i treningsprogrammet.

Dato: Posisjon:

Fase ut:

Notater:

Treningsinstruktør:

Her benyttes dokumenter Standardiseringsflyging, der alle øvelsene skal utføres etter beskrivelsen. Dette er det programmet som eleven skal bruke på sine egne elever i skolingene, og det skal være identisk i alle norske sportsflyskoler.

Programmet skal utføres på en strukturert måte, og varigheten på gjennomgangen skal være minimum 90 minutter.

Eleven skal dernest gjøre øvelsen under veiledning av kandidaten.

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Dato: Posisjon:

Treningsinstruktør

Sted/Dato:

Navn

Signatur:

Oppsummering av øvelsene fylles ut på skjema «Tilvenningsøvelser – rorstyring», som sendes inn sammen med søknaden.

NLF kan be om en kopi av dette heftet i ettertid.

Treningsinstruktør/skolesjef skriver dato, varighet og signerer med initialer for hver øvelse.

Treningsinstruktør

Sted/Dato:

Navn

Signatur:

Skolesjef

Sted/Dato:

Navn

Signatur:



Kontaktinfo:

post@nlf.no

Post- og besøksadresse:

Norges Luftsportforbund
Møllergata 39
0179 Oslo

Organisasjonsnummer
974 953 552