

Hva når noe skjer?

Nødlanding eller førevarslanding

SPORTSFLYSEKSJONEN

Nødlanding eller førevarslanding –

Hva lærer vi elevene hvis det skulle oppstå en situasjon der en nødlanding eller førevarslanding må gjennomføres?

- Har du som instruktør lært dette selv og pugget prosedyrene for hva som skal gjøres?
- Har du som instruktør operativt trenet på dette?
- Hva lærer vi elevene våre?

Forskjellige typer underlag –

Hva lærer vi elevene hvis det skulle oppstå en situasjon der en nødlanding eller førevarslanding må gjennomføres?

Utmark	Vann
Dyrket mark	Tettbebygd område
Pløyd jorde	Tilgjengelig vei
Barskog	Bratt fjellvegg inntil
Løvskog	vann
Vidde	Snødekt område
Myr	Elv



Nødlanding eller førevarslanding –

Hva lærer vi elevene hvis det skulle oppstå en situasjon der en nødlanding eller førevarslanding må gjennomføres?

- En nødlanding er en...
- En førevarslanding er en...
- Bruk av nødkalling... (MADAY, MAYDAY, MAYDAY)
- Bruk av hastemelding... (PAN PAN, PAN PAN, PAN PAN)

Nødlanding eller førevarslanding –

Hva lærer vi elevene hvis det skulle oppstå en situasjon der en nødlanding eller førevarslanding må gjennomføres?



Nødlanding eller førevarslanding –

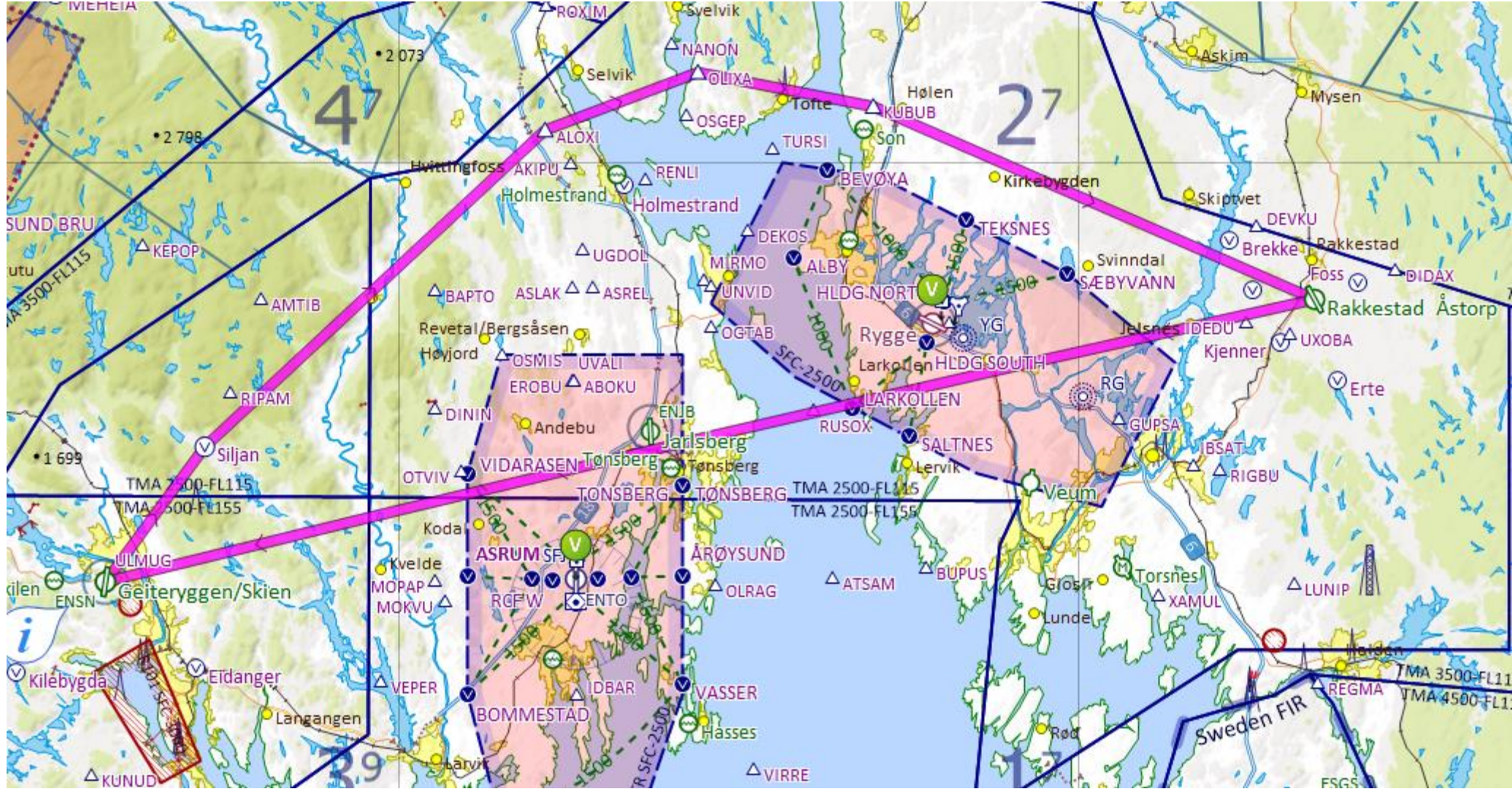
Hva lærer vi elevene hvis det skulle oppstå en situasjon der en nødlanding eller førevarslanding må gjennomføres?

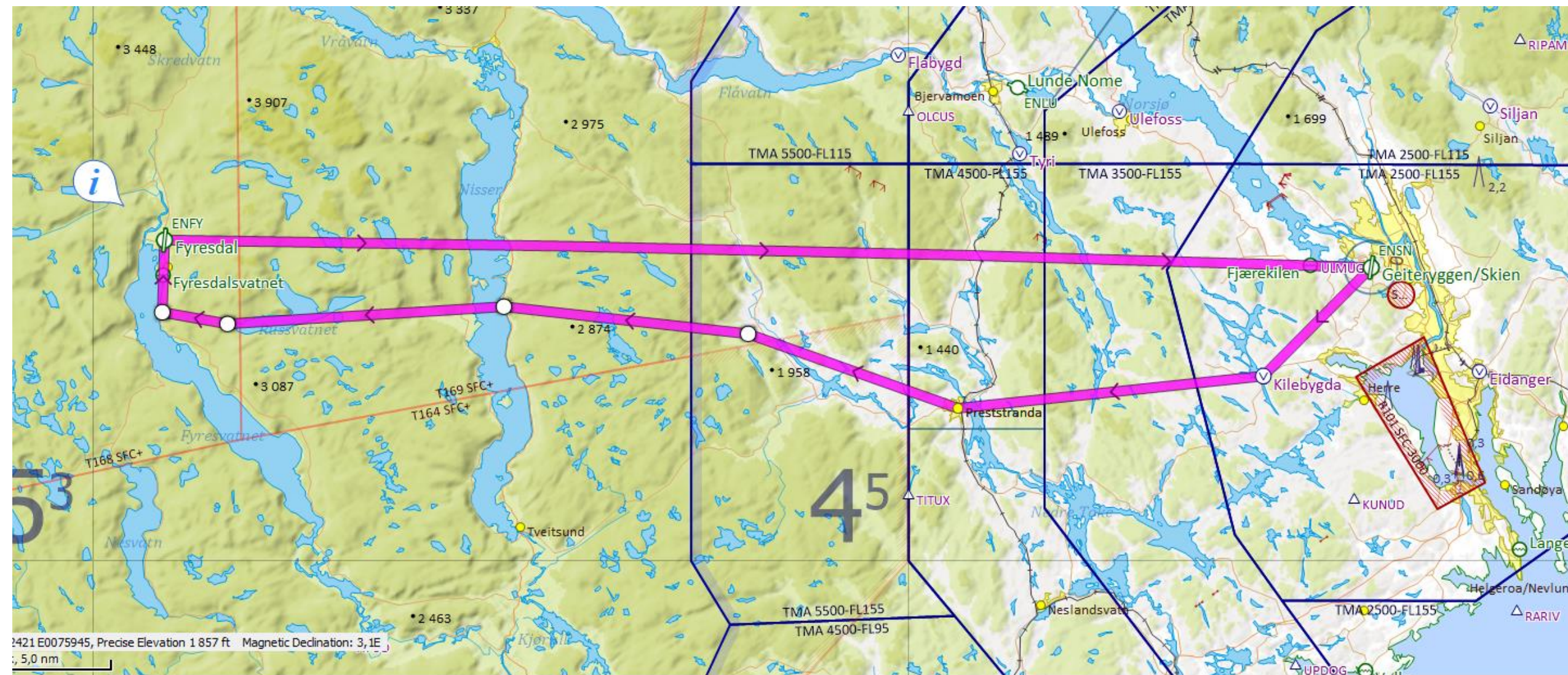


Nødlanding eller førevarslanding –

Hvordan skal vi lære eleven hva som skal til for å ta en «lengre» tur?

- Planlegging av flytur...
- Fly i sikre høyder...
- Alltid kontakt med ATC (bruk dual radio)...
- Innsending av reiseplan...
- Er du current til å foreta turen?
- Er flyet utstyrt slik at turen kan gjennomføres på en trygg måte?





Nødlanding eller førevarslanding –

Hvor langt skal vi kjøre øvelsene slik at eleven kan dette i tilfelle en situasjon skulle oppstå?

- Hastighet for beste glidetall?
- Hastighet for å holde flyet lengst mulig i luften over et landingsområde?
- Hindringer i innflygingen?
- Hastighet i innflygingen?
- Mikroflykonseptet var bygd opp på andre vektregler og andre flykonstruksjoner, og det var mindre kinetisk energi i flyene våre. Dette medførte mindre sjanse for alvorlige og fatale skader på de ombordværende.

Nødlanding eller førevarslanding –

Ved nødlanding vil bruk av beste glidehastighet gi det største området for valg av plass for å nødlande på. Hva påvirker glidedistansen?

- Påvirkning av værforhold-vind etc...
- Regn – snø, byger, annet?
- Renhold av fly...
- Vingeforkant...
- Stillestående/sakteroterende propeller...
- Forsøk på start i luften...

Hva hvis vann er et alternativ-

Her må vi lære elevene at det mange hensyn å ta, men det viktigste er at situasjonen er tenkt gjennom på forhånd slik at det kan vurderes opp i mot situasjonen som er oppstått.

- Landing på vann el. på land er et diskusjonstema...
- Det kan også diskuteres om en skal åpne dører / canopy på veg ned...
- På den annen side kan nedslaget bli så hardt at det blir strukturelle skader, som igjen medfører at lukkede dører kanskje ikke lar seg åpne...
- Flaps/ikke flaps kan også diskuteres...

Hva hvis vann er et alternativ–

Her må vi lære elevene at det mange hensyn å ta, men det viktigste er at situasjonen er tenkt gjennom på forhånd slik at det kan vurderes opp i mot situasjonen som er oppstått.

- Får man motorstopp over Skagerak er det få alternativer, men ellers...
- Det er stor fare for at flyet tipper rundt...
- Lås begge hjul...
- Forskjell på høyvinget : lavvinget når det gjelder hvordan en nødlanding på vann vil arte seg...

Hva hvis vann er et alternativ–

Her må vi lære elevene at det mange hensyn å ta, men det viktigste er at situasjonen er tenkt gjennom på forhånd slik at det kan vurderes opp i mot situasjonen som er oppstått.

- Faren for panikk er overhengende...
- Hva hvis flyet ligger opp ned...
- Det er svært vanskelig å bedømme høyden over en stille vannflate...
- 'Wings level' og høy nesestilling...

Nødlanding på vann –

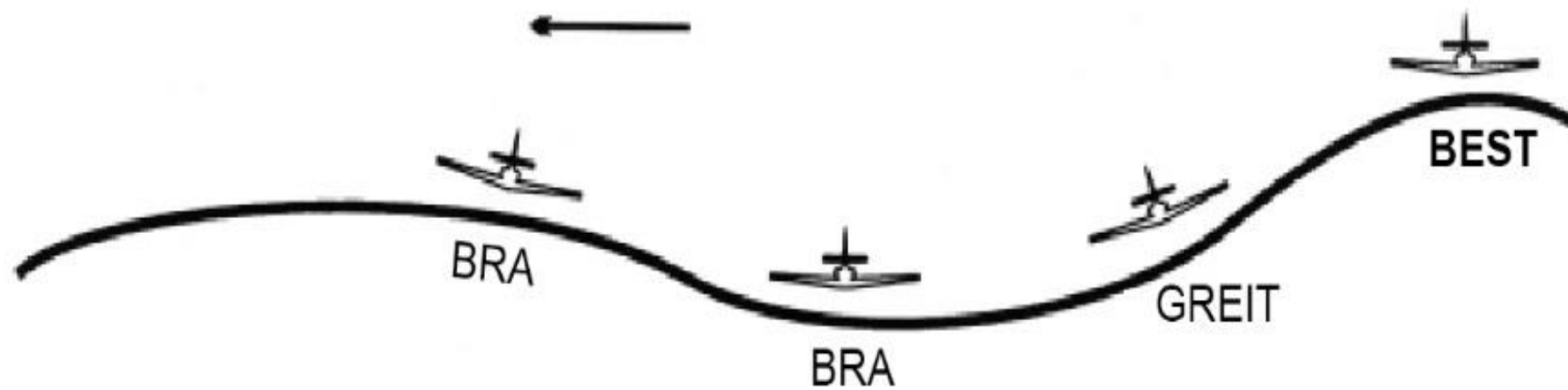
Her må vi lære elevene at det mange hensyn å ta, men det viktigste er at situasjonen er tenkt gjennom på forhånd slik at det kan vurderes opp i mot situasjonen som er oppstått.

- Hva med redningsvester?
- Finnes slike ombord?
- Rekker man å få på disse?
- Kan man bruke dem korrekt?
- Er det beltekuttere i flyene? Hvis ikke ha kniv i beltet hvis du kan risikere en vannlanding.

Nødlanding på vann –

Her må vi lære elevene at det mange hensyn å ta, men det viktigste er at situasjonen er tenkt gjennom på forhånd slik at det kan vurderes opp i mot situasjonen som er oppstått.

- Hvis en må lande på en elv, vil det være gunstig å lande medstrøms for å få en noe redusert oppbremsing mot underlaget. Ellers vil det være vind/vindretning som avgjør
- Hvis en må lande over mer åpent hav / større innsjøer i frisk vind vil det være ekstra stor fare for at en tipper rundt om en lander mot vinden, og dermed på tvers av bølgene



Landing parallelt med hoveddønningene



Landing foran eller bak dønningen

Prosedyre -

Skolesjef og flytryggingsleder for motorfly Øyvind Bakken og Operativ leder for sportsfly Ivar Moland i Grenland Flyklubb har utarbeidet en prosedyre for nødlanding på vann.

Punktene som er utarbeidet vil bli tilgjengelig for alle på nettsiden til NLF Sportsflyseksjonen.

Den vil bli tilgjengelig i PDF format og Word format slik at hvis noen ønsker å tilpasse denne til egen klubb iht operasjonsområde så er det velkomment.