



Velkommen

Standardisert instruksjon Sportsfly

Standardisering sportsflyseksjonen

Geir Magne Andersen

Seilfly	1979
Motorfly	A sertifikat (PPL) 1980
Mikrofly	IK1-e Seniorkontrolant
Totalt vel 2500 timer	



20 år som salg og markedssjef i næringsmiddelindustrien

30 år naturmedisin

Vårt største marked i dag er eksport og spesielt til Kina

Opplæring og oppfølging av selgere og standardisering av opplæringsprogrammer

Adm. Direktør Herba Plus AS siden 1996

«Lover, regler og paragrafer»

vi må forholde oss til i hverdagen!



Sertifiserte
Flyskoler
LAPL – PPL - CPL



LT delegert til NLF
Flyklubber
Flyskoler sportsfly

Hvorfor standardisere utdanning og drift av flyskolene?



Store forskjeller i lokale systemer og gjennomføring av pålagte vedtak!



Standardisering sportsflyseksjonen

Utdanning, struktur og nivå kan påvirke ulykkesstatistikken



Utfordringer instruksjon



Utfordringer:

Mange instruktører:

Geografi stor spredning over hele landet

Instruktører med blandet erfaring
(mikro, sportsfly, seil, PPL, LAPL og proff)

Noen **nye** og andre med **lang** og mye mikro/Sportsfly erfaring

Det kan være en utfordring med mange **individualister** med egne innarbeidede rutiner som har fungert over mange år

På Sportsfly skal budskapet og gjennomføringen være den samme overalt!



Utfordring 1: Mange aktive instruktører, men forskjellige individer



Gudbrandsdal



Stord



Hamar og
Gardermoen



Innlandet og
Elverum



Kjeller og
Rakkestad

Utfordring 2:

Mange flytyper med forskjellig
ytelser og begrensninger



Utfordring 2:

Mange forskjellige fly med forskjellige ytelser og begrensninger!



Stor forskjell på ytelser og begrensninger og hvordan disse flyene skal opereres!

Foto: Ole Jakob Reichelt



Rask utvikling siden oppstart med mikrofly!

Nytt eller gammelt:

Grunnprinsippene ved flyging er mye av det samme, **men** den raske utviklingen er en utfordring!



Utfordring

Fra de enkleste prinsipper til det mest moderne innen sportsfly!

Nytt eller gammelt:



Utfordring 3:

I dag gjelder følgende:

Samme lisens

Utsjekk på **avanserte** flytyper krever **derfor**
utvidet utsjekk

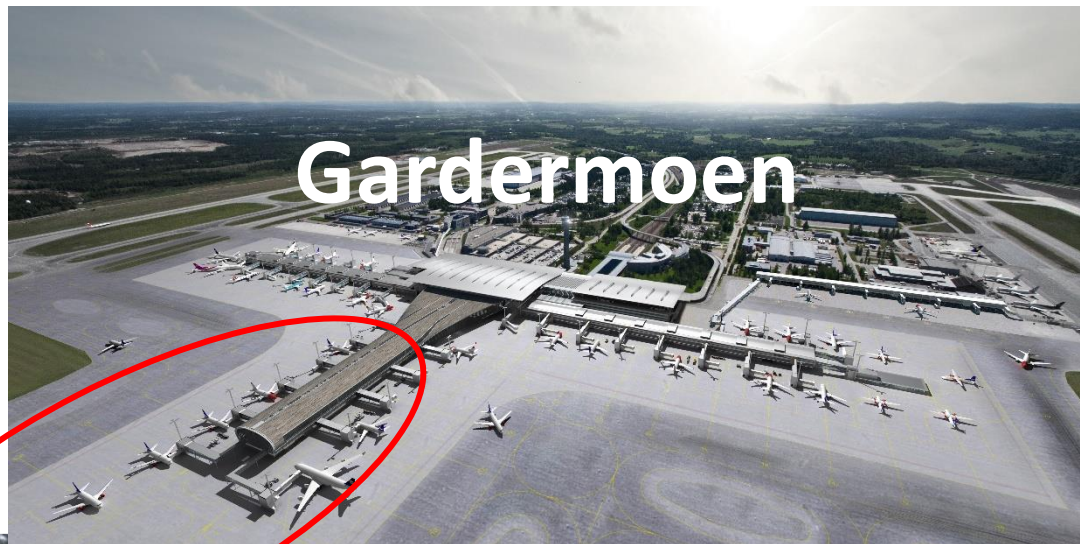
Dagens moderne sportsfly er avanserte, har du **høy** hastighet,
lang rekkevidde, og de gir oss en **stor** frihet,
men god opplæring og riktig bruk er nødvendig!



Forskjellene krever opplæring!

Utfordring:

Det er heller ingen **begrensning** i hvilken flyplasser du kan besøke i åpningstiden



Det er **forskjell** i planleggingen og gjennomføring

Besøk på flere typer flyplasser **bør** legges inn som en fast standardisert del av skoleprogrammet!

Utfordringene viser behovet for standardisering

Standardisering:

Standardisering av **opplæring og oppfølging** har som **mål** å ivareta **alles** interesser med tanke på motivasjon og mål med sin instruksjon og flyaktivitet!

Eleven skal få **nøyaktig** den samme kunnskap og erfaring uavhengig av hvilken flyskole som velges

Uholdbart dersom du får ny instruktør underveis eller at du bytter flyskole og utdanning og gjennomføring er forskjellig!



NLF har store forventninger til alle instruktører

Mål med standardiserings prosessen:

Det er utarbeidet et standardisert skole og oppfølgingsprogram for alle sportsflyskoler i NORGE tilsluttet NLF

Alle instruktører skal lojalt følge de vedtatte prosedyrer i alle ledd i utdanning og oppfølging

Derfor standardisering

NLF Sportsflyseksjonen:

Følgende prosedyre er vedtatt for gjennomføring av standardiseringen:

- 1. Senior kontrollant gjennomgår følger opp** i teori og praksis det standardiserte programmet med Skolesjefen
- 2. Senior kontrollant** flyr alle øvelser i det vedtatte standardiserte treningsprogrammet med Skolesjefene som trinn 1 i prosessen.
- 3. Skolesjefen gjennomfører** på samme måte hele standardiseringsprogrammet med skolens instruktører
- 4. NLF's Seniorkontrollanter skal** etter nærmere vedtatte intervaller følge opp at Skolesjefen viderefører og følger opp standardiseringen slik at alle instruktører holder samme standardiserte nivå!

NLF anbefaling:

Før hver leksjon skal det gjennomføres **brifing etter standard mal:**

Instruktøren skal forklare målet med alle øvelser og hvordan øvelsen skal gjennomføres

- ❖ Instruktøren skal **demonstrere** alle øvelser, og **forløpet** skal forklares synkront med forløpet og gjennomføringen av øvelsen i praksis etter standardiserte prosedyrer!
- ❖ Eleven gis deretter anledning til **selvstendig** å utføre øvelsen under veiledning

NLF anbefaling:

Debriefing:

Instruktøren skal etter hver leksjon gjennomføre en objektiv debriefing, og komme frem til en felles forståelse med eleven på resultatet av leksjonen og veien videre.

Bruk standardisert huskeliste!

Hvorfor mener du noe er bra?

Hva må forbedres og hvorfor?

Standardiseres:

Teoriundervisning:

Teoriundervisning skal gjennomføres i henhold til den til enhver tid gjeldende Sportsflyhåndboken/Sikkerhetssystem

Praktisk prøve:

Praktisk ferdighetsprøve og ferdighetskontroll skal gjennomføres i henhold til gjeldende Sportsflyhåndbok/sikkerhetssystem

Ved oppflyging vil det bli bekreftet om standardiseringen er gjennomført både med elever og instruktørkandidater

**Øvelser,
prosedyrer
og
standardisert gjennomføring
beskrives i
standardiseringsdokumentet**



Alt er beskrevet i
Standardiserings dokumentet
som er lagt opp slik at øvelsene
beskrives
fra du starter til du lander

Standardiserte prosedyrer som er vedtatt av NLF **skal følges!**

Ikke standardiserte og forskjellige prosedyrer skaper tvil og forvirring!

Endringer av vedtatte prosedyrer er etter vedtak om standardisert gjennomføring forbudt!

Instruktører som **ikke følger** vedtatte prosedyrer vil bli vurdert

Instruktør **status** kan ved grove eller gjentatte avvik endres eller inndras





Treningsprogram – praktiske leksjoner for sportsfly

Versjon 1.4– 01.01.2020

TMS

Skal benyttes i opplæringen

FLYPROGRAM HEFTE

**Progresjonsheftet beskriver
leksjoner:**

Alle øvelser og gjennomføring

Progresjon og nivå

Brifing

Debrifing

Oversikt

Oppfølging og kontroll

Alle typer endringer byr på utfordringer

Når regler og rutiner innskjerpes betyr ikke dette nødvendigvis at ting blir vanskeligere

Det bør ikke bli mer byråkratisk og vanskelig, men enklere og oppleves som naturlig når alle rutiner er på plass og følges!

Et nyttig verktøy er standardiseringsdokumentet

Rollemodellen: **Rollemodeller former identiteten vår.**

En god instruktør med gode holdninger og mellommenneskelig kompetanse:

Kan ha **avgjørende** betydning for hvordan elever, medlemmer og andre i miljøet utvikler seg

Påvirke hvilke valg elever og medlemmer senere **tar** senere i livet

Instruktøren har derfor en **påvirkningskraft**, og en meget viktig rolle for alle i klubb og miljø!



Rollemodellen: Flyinstruktøren som rollemodell:

Skal gå foran med et godt eksempel

Skal ved å vise positive holdninger gjennom egne handlinger

Skal gjennom egne handlinger vise **respekt og sørge** for at **NLF** sin **intensjon** blir gjennomført i henhold til godkjenningen

Har ansvar for at NLF's nasjonale og lokale regler følges 100%

Alt fra skoledriften, instruksjon og føring av dokumenter



Standardisering gjelder alle involverte, og gjør oss bedre som aktører i NLF's sitt system:

Seniorkontrollanter

Klubbens ledelse

Operative ledere

Skolesjefer

Instruktører

Fremover blir følgende nye tema bli definert i drift av flyskolene og i Standardiseringen:

VFR on top

Teori og praktisk flyging: Natt utsjekk (Nattrettighet)

Nytt kurs Flytelefoni

Utfylling av loggbøker

Teknisk loggbok

Bensin: Krav fra tolletaten/Luftfartstilsynet

Fylt **før** start/**Total** ombord

Flygetidsbok



Gjennomføring

Alle skolesjefer og instruktører har:

Ansvar

for gjennomføringen!

For å lykkes med standardiseringen er det nødvendig at:

Lead by example

Gå foran som et godt eksempel!

At alle ledere og instruktører følger
det standardiserte opplegget

NLF trenger gode rollemodeller som
går foran med et godt eksempel!





Motor- Sportsflyseksjonen



Takk for oppmerksomheten!