

INSTRUKTØRKOMPETANSE

Kompetansevurderingen er hentet fra Instruktørhåndboken del A kapittel 3.

For punkt 3.1 og 3.2 er referansene hentet fra AMC1/AMC3 FCL.935 i dokumentet «AMC and GM to Part FCL», Annex to ED Decision 2011/016/R.



Krav for å opprettholde instruktørrettigheter

NLF motor- og
sportsflyseksjonen

Du må ha oppfylt 2 av 3

Min. 50 timer instruksjon

Instruktør-oppdaterings-seminar

AoC – Kompetansevurdering



Og hva er en AoC?

Dette er en kompetansevurdering av deg som instruktør utført av en senior kontrollant.

Annenhver gang du fornyer, altså hvert 6. år, skal vi gjennom en AoC.

Instruktørhåndboken 3.2 beskriver hvordan kompetansevurderingen gjennomføres.

Og denne sier bl.a.....

Luftfartøyet som skal brukes skal oppfylle krav til skolefly

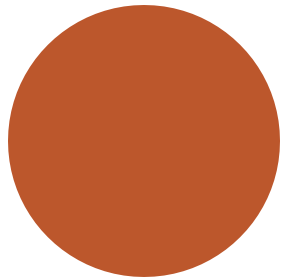
Seniorkontrollanten er fartøysjef..... Eller?

Seniorkontrollanten sitter i venstre setet og har rollen som «elev»

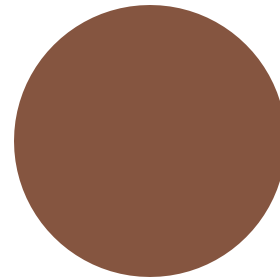
Kandidaten demonstrerer øvelsen og muntlig/fysisk retter
på «eleven» når denne utfører øvelsen etterpå

Eventuelle tilleggsøvelser skal avtales på forhånd

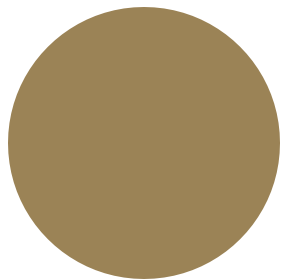
Hva skjerà?



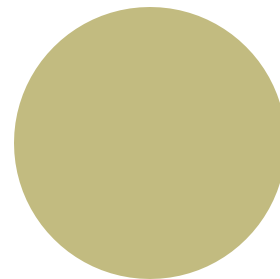
Det legges vekt på
teoretiske og praktiske
skills



Seniorkontrollanten
plukker på forhånd ut
tema fra listen i 3.2



Det skal holdes en short
og en long brief. (ex.
Landingsrunden
short/Steiling long)



Det legges vekt på
presentasjon, tydelighet
og innhold

DEL-1 Teoretiske kunnskaper - muntlig

Lover og
bestemmelser
inkludert
sportsflyhåndboken

Fly- og motorlære

Ytelser og
flygeplanlegging

Menneskelige ytelser
og begrensninger

Meteorologi

Navigasjon

Operasjonelle
prosedyrer

Flygeteori

Adminstrasjon av
skolingen

DEL 2 - Briefing

Hvordan du presenterer visuelt

Teknisk nøyaktighet

Tydelighet på forklaringer

Tydelighet på språk og diksjon

Instruksjonsteknikk

Bruk av modeller og hjelpemidler

Engasjering av eleven

Del 3 – Praktisk Flyging

	Hvordan legge opp demonstrasjonene
	Snakke samtidig med å demonstrere
	Korrigere muntlig eller om nødvendig, gripe inn fysisk
	Håndtere luftfartøyet (<i>tenk over hva dette er</i>)
	Instruksjonsteknikk
	Airmanship og sikkerhet
	Bruk av luftrom

Del 4 - Debrief

	Hvordan du presenterer visuelt
	Teknisk nøyaktighet
	Tydelighet på forklaringer
	Tydelighet på språk og diksjon
	Instruksjonsteknikk
	Bruk av modeller og hjelpemidler
	Engasjering av eleven

Preflight briefing

Seniorkontrollanten informerer om hvilke øvelser som han/hun vil se demonstrert på flyturen

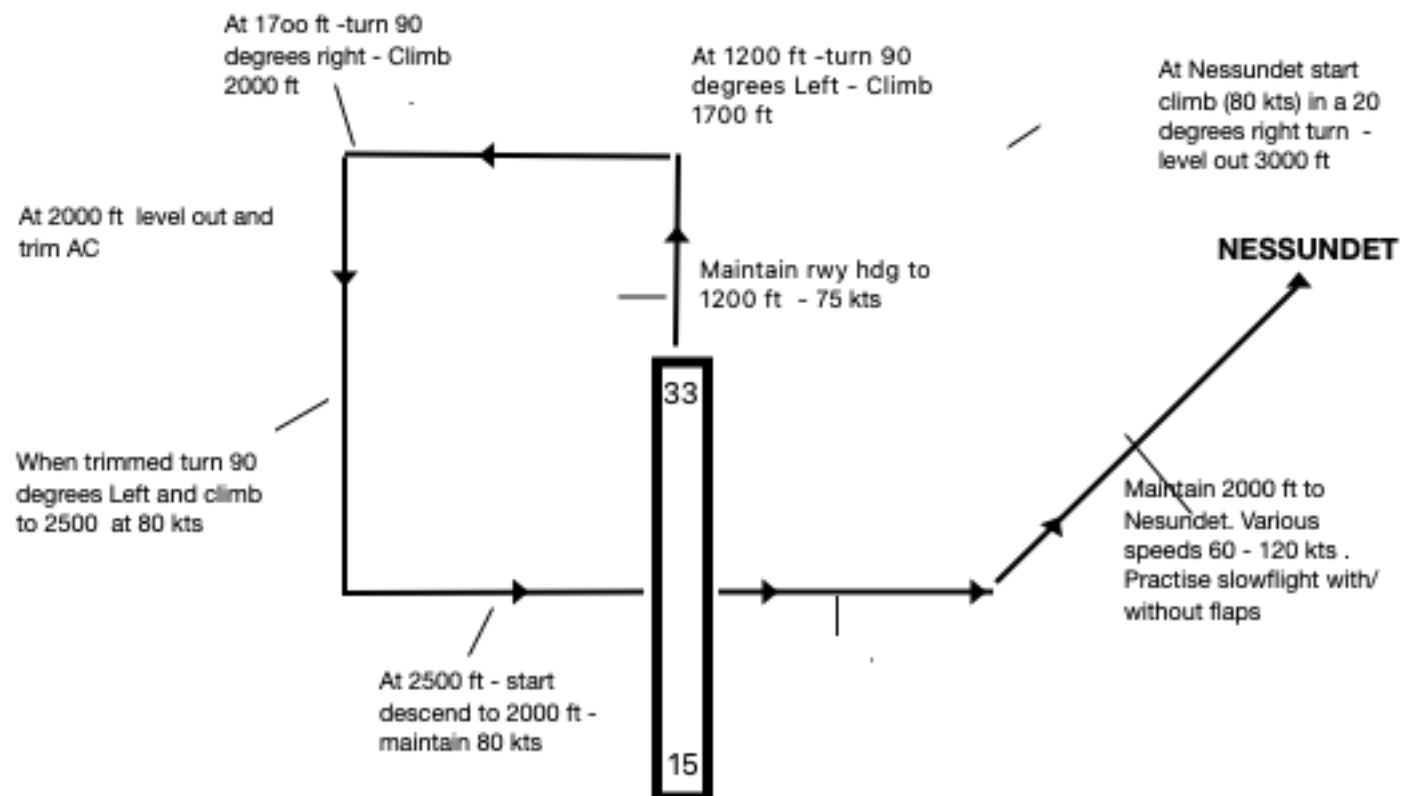
Instruktøren bruker 15-20 minutter til preflight

Instruktør er fartøysjef og seniorkontrollanten spiller» elev

Instruktør demonstrerer og snakker kontrollanten gjennom øvelsene

ENHA 15 B DEPARTURE

ALTITUDE = MSL
SPEED = KTS



HOLD GOD UTKIKK - VÆR PRESIS PÅ RADIO - HUSK RADIO CHECK

I flyet

Instruktøren forklarer og demonstrerer øvelsen
«Eleven" flyr øvelsen / Instruktøren kommenterer,
og gir karakter etter TMS systemet



Hva vil vi
oppnå?

Målet er å opprettholde et kompetent instruktørkorps

Gjøre oss alle til de beste rollemodellene

Bli bedre både som instruktører og kontrollanter,
men selvfølgelig også fange opp avvik.

Er det i tilfelle instruktøren, eller er det organisasjonen?

Gjennomføring

Det er viktig å etablere en god avslappet atmosfære

Sett av nok tid til testen

3 -4 timer er et godt estimat.

Flytid 1:30 – 2 timer
samtale/ diskusjon/brief



Debrief

En meget viktig del av kompetansevurderingen er en grundig debrief.

På den måten får vi alle mest mulig ut av testen.

Det er også viktig at kandidaten kommer med relevante spørsmål lufter ting.

Alt i alt burde det bli noen hyggelige og lærerike møter for alle parter

LYKKE TIL 😊

A GOOD PILOT IS ALWAYS LEARNING

Steinar Storm Kristiansen