

Treningsprogram for sportsflybevis - rorkontroll

Leksjonsheftet inneholder en oversikt over alle de praktiske leksjonene i treningsprogrammet til flygebevis for rorkontroll (R). Det som er nytt i forhold til de eksisterende progresjonskortene er at her er det ett ark for hver flytur, som vi nå kaller en leksjon. Øvelsene i hver leksjon er skrevet opp slik en fulgte momentene i progresjonskortene, men er nå satt sammen på en strukturert måte med flere gjentakelser av samme øvelse i de følgende leksjonene.

Leksjonene følger samme mønster som for LAPL(A) og PPL(A) så langt dette er praktisk gjennomførbart, men avviker der pensumet for sportsflyging og LAPL(A) naturlig nok er forskjellig.

Treningsprogrammet består av 25 leksjoner fordelt på 30 flytimer og er utarbeidet for å dekke flygetid og øvelser i henhold til sikkerhetssystemet punkt 4.2.6, som kreves før en er klar for oppflyging for flygebeviset.

Blant leksjonene er det også inntatt innholdet for tre teorileksjoner, som skal gjennomgås foran de praktiske leksjonene nr. 2, 9, og 20.

I første omgang anbefaler Norges Luftsportforbund å skrive ut leksjonene, sette dem i en tynn perm, og benytte dem sammen med flygetidsloggen. En gjennomgår leksjonen under briefing før skoleturen, slik at en ikke nødvendigvis trenger å ta disse med seg på turen. Føringen, karaktersetting og signeringen foregår under debriefen etter leksjonen er utført.

Om kort tid ferdigstiller vi en elektronisk versjon av skoleprogrammet, der elev, instruktør og skolesjef kan gå inn med tre nivåer og føre inn og holde seg oppdatert med leksjonene.

Her er vist et eksempel på en leksjon der de første tre linjene burde være selvforklarende:

Dato:	Elev:	Planlagt tid: 1:00
Fly:	Instruktør:	Brukt tid:

Progresjon:	Mangelfull	Svak	God	Meget god
--------------------	------------	------	-----	-----------

Under disse følger tabellen for øvelsene med denne utformingen:

Øvelser		K	D	1	2	3	S	Kommentarer
1.1	Utvendig orientering ved flyet	D						
1.2	Innvendig orientering i flyet	D						
1.3	Nødutstyr og evakueringsdrill	D						
1.4	Drill for bruk av redningsskjerm	D						

I raden for øvelser er det seks kolonner med følgende betydning:

- K - **K**rav til oppnådd karakter eller en anvisning til eleven med angitt tegn.
- D - **D**emonstrasjon av øvelsen utført av instruktøren
- 1 - Eleven klarer øvelsen med mye hjelp fra instruktøren
- 2 - Eleven trenger noe hjelp for å utføre øvelsen korrekt
- 3 - Eleven utfører øvelsen tilfredsstillende og selvstendig uten hjelp
- S - **S**olotur. Eleven utfører øvelsen på egenhånd

Kommentarfeltet er meget stort, og det er plass nok til å notere mye. Nederst er det felt der både instruktør og elev skal signere for gjennomføring hver leksjon etter debriefen.

Gjenstående øvelser / Øvelser som må trenes mer:	
Signatur instruktør:	Signatur elev:

Dersom en eller flere øvelser må trenes mer, og de ikke fremgår på de følgende leksjonene, så skriv disse manuelt inn på de blanke linjene i de følgende leksjonene så lenge behovet er der. Du kan også bruke en kopi av det blanke leksjonsarket bakerst for å komponere ekstraøvelser.

Før soloflyging skal alle øvelsene under solosjekk som minimum ha oppnådd karakteren 2, og før oppflyging med en kontrollinstruktør skal alle øvelsene i skolesjekken ha oppnådd karakteren 3.

I tillegg til leksjonene kan du laste ned en enkel logg for registrering av elever og logging de akkumulerte timene. Her holder du oversikten over elevens totale timetall for instruksjon, soloflyging og navigasjonsturer.

Flygetidslogg sportsfly

Elev:							
Dato	Leksjon	Tid pr. tur	Akkumulert flygetid				
			Instruksjon	Solo	Totaltid	Solo nav	Kommentar

Denne løsning har vært etterspurt i lengre tid av svært mange av våre instruktører, og vi ser at dette er en mye bedre måte å holde oversikten med sine elever på når en blir vant til systemet. Siden dette er nedarvet fra LAPL(A) så er det kun satt opp for rorkontroll, men vi utvider til de andre grenene så snart vi har fått erfaring med disse og det etterspørres fra de aktuelle instruktørene.

I den kommende tiden kjører vi parallelt med både de eksisterende progresjonskortene og de nye leksjonene, og vurderer en full overgang etter en innkjøringsperiode.

De som allerede er i gang med skoleflyging kan gå over til dette systemet om de ønsker det ved å føre over det som er gjennomført til disse leksjonene. Det som evt. allerede måtte være utført av øvelser kan føres på de blanke linjene i hver leksjon for å komme ajour med det nivået eleven skal være på. Timetallet øverst til høyre på hver leksjon kan være en veiledning på dette.

Det er også laget tilsvarende skjema for oppflyging til sportsflybeviset, Praktisk prøve PFT, type/modellutsjekk, slepeutsjekk og passasjerutsjekk. Disse vil da fungere som sjekklister for øvelsene som er beskrevet i sikkerhetssystemet, og sikre at en får med seg alle punktene på listen.

Elektronisk skolehåndbok (TMS)

Treningsprogrammet har også en elektronisk skolehåndbok, som startes opp med Internettadressen <https://tms.nlf.no/login>.

Der logger du deg inn med din NIF bruker, samme som du bruker på <https://minidrett.nif.no/>.

For å komme i gang må klubbens medlemsarkivar registrere funksjonene for skolesjef og flyinstruktør før systemet fungerer. En enkel nedlastbar veiledning ligger på nettsiden sammen med de andre.

Etter at det er utført kan skolesjefen hente fram de elevene som skal registreres på det elektroniske formatet, som tilbyr en rekke ulike kurs.

Systemet brukes av motorflyseksjonen til ulike kurs som PPL-A, LAPL, Acro, Natt osv. mens sportsflyseksjonen foreløpig har kun ett kurs å tilby her, «Sportsfly, rorkontroll».

Den elektroniske versjonen har vært under test et par måneder, og det fungerer utmerket for både skolesjef, instruktør og elev. Alle tre rollene kan nå gå inn i systemet og følge opp elevens progresjon, og kommentere øvelsene etter hvert som de utføres.

Enkelte ting har vært foreslått forbedret, f.eks at alle øvelsene må bestås i hver leksjon før den kan godkjennes ved utkwittering. Her har vi en utfordring ved at enkelte øvelser ikke kan utføres på alle fly, som eksempelvis drill på redningsskjerm.

Etter som systemet utvikles vil slike ting kunne løses slik at det blir 100 prosent funksjonelt for alle brukerne.

NLF 01. januar 2020

Roger Holm
Ops & Utdanningsutvalget
Sportsflyseksjonen